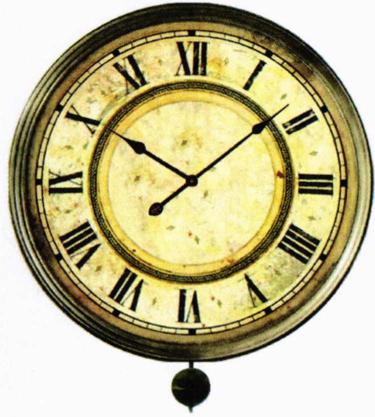
التفرد – المعيار (٣)- المؤشر(٥)- الشاهد (٤)



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء بنات







البرنامج الزمني لأعمال

المدرسة/المتوسطة الثالثة أبناء/بنات خلال الفترة من ١٥/١١/١٤٣٦هـ إلى ٢١/٧/١٤٣٧هـ

المشروعات	الفصل الدراسي الأول																								الفصل الدراسي الثاني															
	شهر/١١				شهر/١٢				شهر/١				شهر/٢				شهر/٣				شهر/٤				شهر/٥				شهر/٦				شهر/٧				شهر/٨			
	الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع			
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
المدرسة الجاذبة																																								

قائده المتوسطة الثالثة أبناء بنات /
مريم حضيري مثور العنزي



المدرسة الجاذبة

برنامج تطوير المدارس

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات

النموذج الرئيس للخطة المالية للإدارة للسنة الأولى من الخطة التشغيلية

اسم المدرسة: المتوسطة الثالثة أبناء بنات

المجموع العام لميزانية برامج السنة الأولى من الخطة التشغيلية:

الهدف العام (١): القضاء على ظاهرة غياب الطالبات.

الهدف التفصيلي (١):١- توعية الطالبة بأهمية دورها في بناء مستقبل وطنها في كل شهر.

م	البرامج/المشروعات	زمن التنفيذ			المتطلبات	التكلفة المالية			ملاحظات
		يوم	شهر	فصل		مبالغ معتمدة	مبالغ غير معتمدة	المجموع	
١	المدرسة الجاذبة	المرحلة الاولى من ١٤٣٦/١١/١٥هـ الى ٦/ ٣/ ١٤٣٧هـ المرحلة الثانية من ١٤٣٧/٤/٧هـ الى ١٤٣٧/٧/٢٨هـ			. ٢-مطبوعات ومنشورات ٣-لوحة إعلانات ٤- شهادات شكر ٥- ميزانية ٣٠٠	ميزانية الدعم ٣٠٠ ريال	لا يوجد	٣٠٠ ريال	

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

النموذج الرئيس الخطة التشغيلية

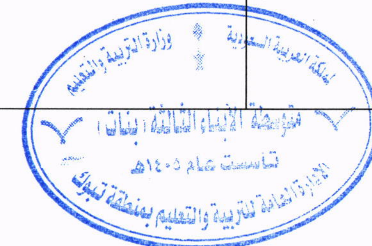
الهدف العام (١): القضاء على ظاهرة غياب الطالبات.

الهدف التفصيلي (١):١- ١- توعية ٨٠%من الطالبات بأهمية دورها في بناء مستقبل وطنها في كل شهر.

.

م	البرامج/المشروعات	زمن التنفيذ			المتطلبات	الفئة المستفيدة	الجهة المنفذة		الدعم الخارجي
		يوم	شهر	فصل			الرئيسية	المساندة	
١	المدرسة الجاذبة	المرحلة الاولى من ١٥/١١/١٤٣٦هـ الى ٦/٣/ ١٤٣٧هـ المرحلة الثانية من ٧/٤/١٤٣٧هـ الى ٢٨/٧/١٤٣٧هـ			١-كوادر بشرية ٢-مطبوعات ومنشورات ٣-لوحة إعلانات ٤- شهادات شكر ٥- ميزانية ٣٠٠	الطالبات	فاطمة العطوي	-	

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية
(يخصص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)

١ _ معلومات عامة عن البرنامج /المشروع : الهدف العام/القضاء على ظاهرة غياب الطالبات.

اسم البرنامج /المشروع : المدرسة الجاذبة	
الجهة المنفذة : المتوسطة الثالثة أبناء بنات	اسم الجهة: المتوسطة الثالثة أبناء بنات
اسم المسؤول المباشر عن المشروع /البرنامج : مديرة المشروع أ/:- فاطمة سلامة العطوي	

٢ _ أهداف البرنامج / المشروع :

الأهداف الخاصة بالبرنامج /المشروع	مؤشرات تحقيق البرنامج /المشروع
١-توعية ٨٠%من الطالبات بأهمية دورها في بناء مستقبل وطنها في كل شهر.	١-قوائم الطالبات المنضبطات . قوائم الطالبات المتغيبات بدون عذر. ٢-عدد الامهات الحاضرات للمجلس . ٣-كشف المادة الإثرائية في المطويات والمحاضرات. ٤- عدد من المنشورات و المطويات شهريا. ٥- تحقيق التوازن النفسي داخل الطالبة ٦-عدد الرسائل المرسلة للاهالي.

٣_علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم بالمنطقة :

أهداف الخطة التشغيلية	علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم
الهدف العام المنتمي إليه البرنامج /المشروع	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.
الهدف / الأهداف التفصيلية :	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.



٤. وصف البرنامج / المشروع ومخرجاته:

وصف البرنامج/ المشروع	الوقت المتوقع للانتهاء من البرنامج /المشروع	المخرج النهائي المتوقع للبرنامج /للمشروع
مشروع تربوي يهدف القضاء على ظاهرة الغياب والتأخير من خلال:- إيجاد بيئة مدرسية جاذبة و تنويع أساليب التدريس(عرض الدروس لتنمية مهارات التفكير لدى الطالبات في جو مفعم بالمتعة والراحة النفسية واستخدام استراتيجيات (لعب الأدوار أن تلعب الطالبة دور المعلمة وتقويم بشرح الدرس وبدلاً من المعلمة فيكسب الطالبة (الجرأة – الشجاعة – سلاسة الأفكار وترتيبها – تحضير الدرس والاهتمام بالبحث) التعلم التعاوني (هو التعلم الجماعي عن طريق المجموعات) حل المشكلات (اذا كانت الطالبة تعاني من ضعف في الاستيعاب فتوضع بوضع بوسط طالبات متفوقات لزيادة الاستيعاب والتأثر بهم), -التكريم الشهري للطالبات المنتظمات. دراسة وضع الطالبات المتغيبات بدون عذر. التعلم باللعب عن طريق طرح ألعاب تعليمية مثل: ١- وضع المحور السين والصادي على الأرض والطالبات يكونون النقط. ٢-مثلاً وضع لغز يحوي فكرة عن الدرس والمطلوب من الطالبة التفكير لحل اللغز ومعرفة الإجابة. ٢- استخدام استراتيجيات التعلم المختلفة. وإقامة مجلس الأمهات و توزيع نشرات و مطويات إثرائية و تحفيز الطالبات للحضور المبكر عن طريق التكريم الشهري للطالبات المنتظمات.	المرحلة الاولى من ١٤٣٦/١١/١٥هـ الى ٦/ ٣/ ١٤٣٧هـ المرحلة الثانية من ١٤٣٧/٤/٧هـ الى ١٤٣٧/٧/٢٨هـ	١-انخفاض مستوى الغياب و التأخير. ٢- معلمات متمكنات من استراتيجية جذب الطالبة. ٣- بروز دور الإرشاد بشكل اقوى. ٤-ظهور دور المراقبة و الاشتراك في المادة الإثرائية. -قوائم الطالبات المنضبطات . قوائم الطالبات المتغيبات بدون عذر. -عدد الامهات الحاضرات للمجلس . -كشف المادة الإثرائية في المطويات والمحاضرات. - عدد من المنشورات و المطويات شهريا. - تحقيق التوازن النفسي داخل الطالبة -عدد الرسائل المرسلة للاهالي



٥. التكلفة التقديرية للبرنامج : (وسيلة توفير كلفة البرنامج / المشروع):

□ لا يحتاج إلى تكلفة مالية .
√□ يحتاج إلى تكلفة مالية .

معتمد في الميزانية	يحتاج إلى مصدر مالي (غير معتمد في الميزانية)		
	تمويل ذاتي	تمويل خارجي	
		المبلغ	المصدر / الجهة المانحة
ميزانية الدعم	//	//	//
المجموع : ميزانية الدعم ٣٠٠ ريال	المجموع : //	المجموع : //	

٦. مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) :

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الأولى	١٤٣٦/١١/١٥هـ	١٤٣٧/ ٣/٦هـ	١-نشرة تربوية ذات جودة عالية عن الانضباط ودوره. ٢-تفهم الطالبة بأهمية دورها في بناء مستقبل الوطن عن طريق مطوية تحوي اسم (سنابل المستقبل)

٧. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى :

الخطوة الأولى	التخطيط للمشروع.
الخطوة الثانية	تحديد اسرة تحرير المطوية والنشرة (المراقبات, مرشدة)
الخطوة الثالثة	تكوين ملف يحوي المشروع كامل يكون لدى السكرتارية.
الخطوة الرابعة	توزيع المطوية والنشرة على جميع الطالبات.

تابع/مكونات البرنامج / المشروع (مراحله):

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الثانية	١٤٣٧/٤/٧هـ	١٤٣٧/٧/٢٨هـ	١- استجابة الأمهات للحضور بنسبة٧٠%. ٢- مستوى استجابة عالي.

تابع / خطوات تنفيذ المرحلة الثانية :

الخطوة الأولى	تحديد يوم المجلس من خلال مجلس المدرسة.
الخطوة الثانية	اعداد بطاقة دعوة للمجلس الأمهات وتحديدة.
الخطوة الثالثة	تكوين اسرة البرنامج التقديمي كاملة.
الخطوة الرابعة	ادراج البرنامج التقديمي في ملف المشروع لدى السكرتارية.

تابع/مكونات البرنامج / المشروع (مراحله):

تابع / خطوات تنفيذ المرحلة:

الخطوة الأولى	اعداد فريق التميز والمعلمات من خلال اجتماع (لتحديد المحاور الأساسية للمدرسة الجاذبة).
الخطوة الثانية	اعداد استمارات متابعة(وكيل شؤون الطلاب,وكيل شوؤن المدرسة ,مشرف أول ,مديرة).
الخطوة الثالثة	حصر الغياب بشكل شهري ومتابعة مستوى التقدم.
الخطوة الرابعة	ادراج الاجتماع والاستمارات في ملف لدى السكرتارية.
الخطوة الخامسة	حفل تكريم للطالبات المنضبطات والأمهات وتوزيع شهادات التكريم وجوائز رمزية للمنضبطات.



٨.فريق العمل المشارك في البرنامج /المشروع :

المشاركون (داخل المدرسة / الإدارة)			المشاركون (خارج الإدارة)		
الاسم	الوظيفة	المهمة	الاسم	الوظيفة	المهمة
قائدة المدرسة	مريم حضيري مثور العنزي	الاجتماع بمجلس المدرسة			
فاطمة سالم الحويطي	وكيلة				
فاطمة العطوي	قائدة المشروع				
بسمة فاضل	معلمة				
البندري الرويلي	معلمة				
زينة الشهري	معلمة				
جميلة العمري	مراقبة				
حنان العتيبي	مراقبة				
زرعة عسيري	مراقبة				

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي

المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

متابعة تنفيذ برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية

معلومات عامة عن البرنامج /المشروع :

اسم البرنامج /المشروع المدرسة الجاذبة
اسم المسئول المباشر عن البرنامج /فاطمة العطوي

تقديم البرنامج /المشروع :

م	خطوات التنفيذ المرحلة الاولى	تحقق	تحقق إلى حد ما	لم يتحقق	نسبة المتحقق	تم في الوقت المحدد	تأخر في التنفيذ	المخرجات المتحققة
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								

متوسط النسبة المتحققة =	%	



الصعوبات والمعوقات:

خطوات التنفيذ	الصعوبات	الإجراءات المتخذة للتغلب على الصعوبات	الوقت المتوقع لانتهاء من المراحل المتأخرة

مقترحات وحلول :

....

....

....

....

المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة بنات
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية
(يخصص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)

١ _ معلومات عامة عن البرنامج /المشروع : الهدف العام/ تنمية مهارات التعلم الذاتي المستمر لدى الطالبات.

اسم البرنامج /المشروع : تعلمي معي	
الجهة المنفذة : المتوسطة الثالثة أبناء بنات	اسم الجهة:المتوسطة الثالثة أبناء بنات
اسم المسؤول المباشر عن المشروع /البرنامج : قائدة المشروع:أ/ايمان احمد الشامان	

٢ _ أهداف البرنامج / المشروع :

الأهداف الخاصة بالبرنامج /المشروع	مؤشرات تحقيق البرنامج /المشروع
تأهيل ٩٥%من الطالبات الضعيفات في المواد الدراسية في مهارة التفوق بعد كل فترة اختبار	١-قوائم الطالبات المتفوقات بعد كل فترة . ٢- قوائم توزيع الطالبات على المجموعة الصفية. ٣-جودة المادة العلميةالمقدمة للطالبات. ٤-عدد الطالبات الضعيفات نهاية العام. ٥-شهادات الشكر للطالبة وولي امرها. ٦-المنحنى التحصيلي للمواد الدراسية. ٧-شكر المعلمات المتميزات ومسائلة المعلمات المقصرات.

٣_علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم بالمنطقة :

أهداف الخطة التشغيلية	علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم
الهدف العام المنتمي إليه البرنامج /المشروع	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.
الهدف / الأهداف التفصيلية :	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.



٤. وصف البرنامج / المشروع ومخرجاته:

وصف البرنامج/ المشروع	الوقت المتوقع للانتهاء من البرنامج /المشروع	المخرج النهائي المتوقع للبرنامج /للمشروع
برنامج يهدف إلى تنمية مهارات الطالبات الضعيفات في المواد الدراسية بعد اختبارات الفترة الأولى والثانية ونهاية كل فصل دراسي لمدة عام كامل يهدف أيضا إلى إكساب الطالبة الضعيفة مهارات التعلم الذاتي المستمر عن طريق تشكيل مجموعات في كل فصل على رأس كل مجموعة ثلاث طالبات متفوقات أو أكثر حسب التفوق في الفصل يقمن بتدريب زميلاتهن (الآخرين) تحت شعار (تعلمي معي) حتى يكون للطالبة المتفوقة هدف تعمل لآجلة - إثراء روح الحماس والتنافس بين الطالبات المتفوقات. - المجموعة الصفية التي يصل مستواها العلمي للحد الأولى تقدير جيد جدا نكرم تكريم مميز (في الاختبار الفتري) - توزيع الطالبات في المجموعات الصفية حسب التعليم المتمايز. - اجتماع الفريق بالطالبات الضعيفات بعد كل اختبار. - دراسة المنحنى التحصيلي لكل مادة ووضع حلول. - مسائلة المعلمات المقصرات وشكر المعلمات المتميزات.	- مستمـــــــــــــر من ١٤٣٦/١١/٢٢هـ الى ١٤٣٧/٨/٣٠هـ	١- ملف توثيق البرنامج. ٢- ارتفاع عدد الطالبات المتحسنات من البرنامج. ٣- ارتفاع عدد الطالبات المكرمات بعد كل فترة اختبارات. ٤- انخفاض نسبة الضعف في المواد الدراسية. ٥- ادوات المشروع من نشرات ومواد إثرائية. ٦- اصدار ورقي بعنوان (تعلمي معي). ٧- ارتفاع المستوى العلمي للطالبات الضعيفات نهاية العام. ٨- كشوف شهرية توضح معدل التحسين(عملية مقارنة التقارير الشهرية لكل طالبة) ٩- عدد المسائلات للمعلمات المقصرات قوائم الطالبات المتفوقات بعد كل فترة . ١٠-قوائم توزيع الطالبات على المجموعة الصفية. ١١-جودة المادة العلميةالمقدمة للطالبات. ١٢-عدد الطالبات الضعيفات نهاية العام. ١٣-شهادات الشكر للطالبة وولي امرها. ١٤-المنحنى التحصيلي للمواد الدراسية. ١٥-شكر المعلمات المتميزات ومسائلة المعلمات المقصرات.



٥. التكلفة التقديرية للبرنامج : (وسيلة توفير كلفة البرنامج / المشروع):

□ لا يحتاج إلى تكلفة مالية .
√□ يحتاج إلى تكلفة مالية .

معتمد في الميزانية	يحتاج إلى مصدر مالي (غير معتمد في الميزانية)		
	تمويل ذاتي	تمويل خارجي	
		المبلغ	المصدر / الجهة المانحة
ميزانية الدعم	//		
١٠٠٠ ريال	المجموع : //	المجموع : //	



٦. مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) :

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الأولى	مستمــــــــــــــــــــــــــر		١-الاجتماع بالمعلمات وحصر قوائم الطالبات المتفوقات والضعيفات. ٢-ورشة عمل للمعلمات لتوعيتهن بالمشروع و أهدافة. ٣-توزيع الطالبات في المجموعات الصفية.

٧. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى(الإعداد للمشروع)

الخطوة الأولى	حصر قوائم الطالبات المتفوقات من نظام توزيع رصد الدرجات.
الخطوة الثانية	حصر قوائم الطالبات الضعيفات من نظام توزيع رصد الدرجات.
الخطوة الثالثة	توزيع الطالبات في المجموعات الضعيفة حسب قوائم مطبوعة تحوي متفوقات وضعيفات.
الخطوة الرابعة	ورشة عمل مصغرة للمعلمات لتوعيتهن بالمشروع وأهدافة.

تابع /مكونات البرنامج/المشروع (مرحلة):

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الثانية	مستمــــــــــــــــــــــــــر		١- قوائم منظمة موقعة ومختومة تحوي كلاًمن المتفوقات والضعيفات. ٢- قوائم توزيع الطالبات في المجموعات الصفية. ٣- محضر اجتماع ورشة العمل.

٨/خطوات تنفيذ المرحلة الثانية (تنفيذ المشروع)

الخطوة الأولى	شرح الفكرة والهدف للطالبات المتفوقات (تعلمي معي).
الخطوة الثانية	إثارة روح الحماس فيما بين المتفوقات من خلال تحديد الحوافز.
الخطوة الثالثة	التوزيع الفعلي للطالبات في الصفوف الدراسية من خلال معلمات الريادة والمراقبات.
الخطوة الرابعة	تحديد خمس دقائق نهاية كل حصة لتنفيذ التدريب (شرح المطلوب من الطالبة في كل حصة) مع التواصل الكامل من بداية الحصة.

تابع/مكونات البرنامج/المشروع(مراحله):

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الثالثة	مستمـــــــــــــــــــــــــــــــــــــر		١- محضر الاجتماع بالطالبات. ٢- وثيقة تحديد الحوافز والجوائز. ٣- صورة من الجدول الزمني للحصة.

تابع/خطوات تنفيذ المرحلة الثالثة: (تقيم المشروع بعد كل فترة)

الخطوة الأولى	حصر قوائم الطالبات المتفوقات بعد كل فترة اختبارات.
الخطوة الثانية	حصر قوائم الطالبات الضعيفات بعد كل فترة اختبارات.
الخطوة الثالثة	حصر عدد الطالبات المتحسنات والغير متحسنات .
الخطوة الرابعة	عمل دراسة أسباب عدم تحسين .



تابع/مكونات البرنامج/المشروع(مراحله):

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الرابعة	مستمـــــــــــــــــــــــــــ	ـــــــــــــــــــــــر	١- اكتمال ملف التوثيق. ٢- قوائم طالبات محسنات من ضعيف او مقبول الى أعلى.. ٣- تقارير شهرية توضح نسبة التحسن لكل طالبة. ٤- أسماء المكرمات بالحفل الختامي. ٥- عرض تقديمي للحفل الختامي. ٦- صور للفصول والهدايا ومكان الحفل.

تابع/خطوات تنفيذ المرحلة الرابعة: (تقيم المشروع بعد كل فترة)

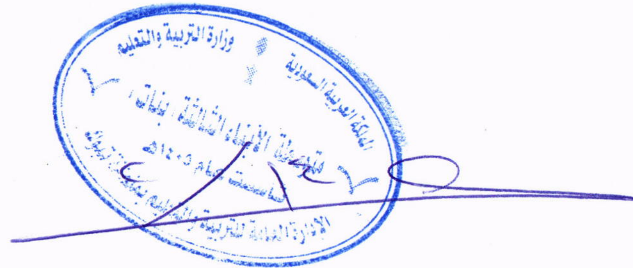
الخطوة الأولى	حصر قوائم الطالبات المتحسنات في الفترات السابقة جميعاً.
الخطوة الثانية	تكريم الطالبات الداعمات "المتفوقات".
الخطوة الثالثة	حصر قوائم الطالبات الغير متحسنات. .
الخطوة الرابعة	عقد ورشة لدراسة أسباب عدم التحسن .
الخطوة الخامسة	الحفل الختامي والتكريم (للطالبات المتحسنات والطالبات المتفوقات)



٨.فريق العمل المشارك في البرنامج /المشروع :

المشاركون (داخل المدرسة / الإدارة)			المشاركون (خارج الإدارة)		
الاسم	الوظيفة	المهمة	الاسم	الوظيفة	المهمة
مريم حضيري العنزي	القائدة	الاجتماع بمجلس المدرسة الاجتماع بفريق التميز .	لا يوجد	لا يوجد	
فاطمة سالم الحويطي	وكيلة الشؤون الطلاب	١-حصر التفوق والضعف من النظام المركزي. ٢-اعدد ملف التوثيق. ٣-مسائلة المعلمات			
ايمان الشامان	قائدة المشروع				
فوزية البلوي	معلمة	١-مسئولات عن العمل وواضعة الخطة. ٢-مسئولات عن الإعلان لبدء البرنامج. ٣-مسئولات عن أوراق العمل . ٤-مسئولات عن الحفل الختامي والتكريم.			
نبيلة كريري	معلمة				
هيفاء الحربي	معلمة				

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي



المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية
(يخصص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)

١_ معلومات عامة عن البرنامج /المشروع : الهدف العام/ تحسين المستوى التحصيلي للمتعلمات .

اسم البرنامج /المشروع : اقبــــلي التحـــــدي	
الجهة المنفذة : المتوسطة الثالثة أبناء بنات	اسم الجهة: المتوسطة الثالثة أبناء بنات
اسم المسؤول المباشر عن المشروع / مديرة المشروع :أ/ايمان احمد الشامان	

٢_ أهداف البرنامج / المشروع :

الأهداف الخاصة بالبرنامج /المشروع	مؤشرات تحقيق البرنامج /المشروع
تحسين مستوى٨٠%من الطالبات في مواد الدين بعد كل اختبار فتري وفصلي.	١-عدد الطالبات المتفوقات ٢-ارتفاع معدل التحصيل الدراسي لمواد الدين. ٣-عدد الطالبات البضعيفات ٤- معدل التقدم من خلال استمارات الرصد بنسبة ٨٠%. ٥-شكل المنحى ا لتحصيلي بعد كل اختبار. ٦-عدد الطالبات الحاصلات على تقدير مقبول وضعيف في الاختبار الفتري والفصلي.

٣_علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم بالمنطقة :

علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم	أهداف الخطة التشغيلية
√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.	الهدف العام المنتمي إليه البرنامج /المشروع
√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.	الهدف / الأهداف التفصيلية :

٢/١٤



٤. وصف البرنامج / المشروع ومخرجاته:

وصف البرنامج/ المشروع	الوقت المتوقع للانتهاء من البرنامج /المشروع	المخرج النهائي المتوقع للبرنامج /للمشروع
تطبيق استراتيجية التعلم بالمنافسة وتحدي الذات (التعلم الفردي الذي يعتمد على استقلالية المتعلمة في التعليم) ايضاً بطاقات التقويم الفردي للطالبات وطريقة متابعتها. بث روح المنافسة من خلال الجوائز والتكريم داخل الصف وخارجة. توزيع الطالبات في المجموعات حسب التمايز العلمي والفكري والسلوكي . تفعيل برنامج الرسائل للتواصل مع اولياء الامور. المتابعة من قبل فريق الجودة بعد كل فترة وبعد كل نهاية الفصل الاول عقد مجلس للامهات لتوضيح الصعوبات وحلها.	**المرحلة الأولى من** **١٤٣٧/١/١هـ** **الى** **١٤٣٧/١/٥هـ** **المرحلة الثانية من** **١٤٣٧/١/١٥هـ** **الى** **١٤٣٧/٧/١٥هـ**	١- عدد التقارير الشهرية للطالبات المتفوقات. ٢- ارتفاع عدد الطالبات المتفوقات في لوحة الدين ٢- عدد الطالبات الضعيفات في مواد الدين. ٣- عدد الرسائل النصية لاهالي الطالبات الضعيفات . ٤-كشوفات المسائلة للمعلمة المقصرة

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم متوسطة الأبناء الثالثة بقاعدة ... الإدارة العامة للتربية والتعليم

٥. التكلفة التقديرية للبرنامج : (وسيلة توفير كلفة البرنامج / المشروع):

□ لا يحتاج إلى تكلفة مالية .
□ يحتاج إلى تكلفة مالية .

معتمد في الميزانية	يحتاج إلى مصدر مالي (غير معتمد في الميزانية)		
	تمويل ذاتي	تمويل خارجي	
		المبلغ	المصدر / الجهة المانحة
ميزانية الدعم	//	/	/
٢٠٠ريال	المجموع : //	المجموع : /	



٦. مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) :

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الأولى	١/١/١٤٣٧هـ	٥/١/١٤٣٧هـ	١-الاجتماع بالمعلمات (الدين) وشرح المشروع. ٢-الاجتماع بالطالبات لبث روح التحدي فيما بينهم.

٧. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى :

الخطوة الأولى	حصر الطالبات الضعيفات بعد الفترة الأولى والثانية.
الخطوة الثانية	تكليف معلمة الرياضيات بأعداد برنامج تقديمي عن التفوق.
الخطوة الثالثة	الإعلان عن لوحة التفوق.
الخطوة الرابعة	الإعلان عن بداية التحدي.
الخطوة الخامسة	تكوين ملف المشروع يحوي (الاستمارات قبل وبعد والتحدي وأسماء المتفوقات)
الخطوة السادسة	مسابقة محكمة بين الطالبات الفصل الواحد
الخطوة السابعة	بيان أسماء المتفوقات بالإذاعة شهرياً.

تابع/مكونات البرنامج / المشروع (مراحله):

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الثانية	١٥/١/١٤٣٧هـ	١٥/٧/١٤٣٧هـ	تكريم شهري داخل الصف وخارجة.

تابع / خطوات تنفيذ المرحلة الثانية :

الخطوة الأولى	تصميم لوحة التميز داخل كل صف.
الخطوة الثانية	تحديد نجوم الدين داخل كل صف.
الخطوة الثالثة	متابعة استمارات تقويم (ملف خاص).
الخطوة الرابعة	بيان بالأسماء الطالبات المتفوقات امام الطالبات بالإذاعة شهرياً واسبوعياً.
الخطوة الخامسة	ادراج كل الاستمارات والبيانات في ملف المشروع.
الخطوة السادسة	بيان بأسماء المتفوقات شهرياً.
الخطوة السابعة	عمل حفلة داخل المسرح المدرسي وتوزيع الهدايا على الطالبات بحضور أولياء الامر



فريق العمل المشارك في البرنامج /المشروع :

المشاركون (داخل المدرسة / الإدارة)			المشاركون (خارج الإدارة)		
الاسم	الوظيفة	المهمة	الاسم	الوظيفة	المهمة
مريم حضيري العنزي	قائدة المدرسة	حصر أسماء الضعيفات بعد الفترة الأولى والثانية			
فاطمة سالم الحويطي	وكيلة الشؤون الطلاب	١-مسئولات عن ملف توثيق المشروع. ٢-مسئولات عن استمارات متابعة وتقويم الطالبات . ٣-مسئولات عن حصر الطالبات الضعيفات بعد الفترة الاولى والثانية. ٤-مسئولات عن أعداد البرنامج التقديمي. ٥- مسئولات عن بيان أسماء المتفوقات بالإذاعة شهريا. ٦-مسئولات عن تصميم لوحة التميز داخل كل صف.			
ايمان الشامان	قائدة المشروع				
رزنة البلوي	معلمة				
بسمة فاضل	معلمة				
بندري الرويلي	معلمة				
مريم العطوي	معلمة				
وفاء عائض البقمي	معلمة				
سامرة عبدالله سليمان	معلمة				

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي

المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :